

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации

Автор – составитель:
Нарушевич Андрей Георгиевич
кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского и иностранных языков Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова

Москва
2018

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на формирование профессиональных компетенций педагогов в области подготовки учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по русскому языку.

Основная задача учебного курса — помочь учителю старших классов разработать целостную систему уроков, направленную на углубление знаний о системе языка, совершенствование учебно-языковых и коммуникативных умений школьников. Особое внимание уделяется методам и приемам работы обучения написанию сочинения, рассматриваются типичные ошибки учеников и способы их преодоления.

Материалы курса ориентированы на формирование у педагогов целостного подхода к подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и пополнение их «методической копилки» новыми приемами и упражнениями.

Основная цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Код компетенции Педагогическое образование		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		4 года 44.03.01	5 лет 44.03.05	
1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ;			ПК-1
2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики);			ПК-2
3	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	ПК-1		
4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества	ПК-4		

	учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;			
--	---	--	--	--

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование, Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		4 года 44.03.01	5 лет 44.03.05	
1	основные подходы к преподаванию русского языка в свете требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);	ПК-1		ПК-2
2	структуру и типы заданий ЕГЭ по русскому языку;	ПК-4		ПК-1
3	современные орфоэпические нормы, основные лексические категории и единицы русского языка;	ПК-3		ПК-2
№	Уметь			
1.	применять лексико-фразеологические, морфологические, синтаксические упражнения и тестовые задания для подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку;	ПК-1		ПК-2
2.	применять упражнения и тестовые задания для организации работы с текстом обучающихся;	ПК-3		ПК-1
3.	организовывать работу над профилактикой типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ по русскому языку.	ПК-4		ПК-1

Категория обучающихся: Учителя русского языка основной и старшей школы (педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования)

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы: 72 ч.

Режим занятий – 6 часов в неделю.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего, Час	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Орфоэпия.	10	4	6	Тестиро

					вание
2	Лексика. Фразеология.	8	2	6	Практическое задание
3	Морфологические нормы русского языка.	8	2	6	Практическое задание
4	Синтаксические нормы русского языка.	8	2-	6	Практическое задание
5	Орфография и пунктуация.	8	2	6	Тестирование
6	Работа с текстом.	8	2	6	Практическое задание
7	Выразительные средства текста.	8	2-	6	Практическое задание
8	Сочинение на ЕГЭ по русскому языку.	8	-2	6	Практическое задание
	Итоговый контроль (зачет)				6
	Итого:	72	18	48	6

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Орфоэпия.	Типология заданий. Современные орфоэпические нормы. Ударение. Акцентологический минимум.	Лекция, 4 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 2. Лексика. Фразеология.	Типология заданий. Основные лексические категории и единицы. Лексико-фразеологические упражнения и тестовые задания.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 3. Морфологические нормы русского языка.	Трудные случаи морфологического разбора. Морфологические упражнения и тесты.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 4. Синтаксические нормы русского языка.	Виды грамматических (синтаксических) ошибок. Тестовые задания.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 5. Орфография и пунктуация.	Основные орфограммы и пунктограммы ЕГЭ. Тестовые задания.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 6. Работа с текстом.	Текст и его строение. Смысловый и композиционный анализ текста. Стиль и тип речи. Типичные трудности анализа текста. Упражнения и тестовые задания.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.

Тема 7. Выразительные средства текста.	Лексические средства выразительности. Синтаксические средства выразительности. Тестовые задания.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 8. Сочинение на ЕГЭ по русскому языку.	Требования к структуре и содержанию задания с развернутым ответом. Выявление проблемы текста. Комментирование. Аргументация. Типичные ошибки учащихся.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Итоговый контроль		Зачет, 6 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль включает в себя ответы на контрольные вопросы и выполнение практических заданий (решение профессиональных кейсов) и завершается онлайн-тестированием.

Вопросы и задания для промежуточного контроля размещены в Личных кабинетах после каждой лекции/ раздела.

Промежуточный контроль - онлайн-тестирование – слушатели проходят после изучения 50% учебного материала (*тест 1*).

Итоговая аттестационная работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу и осуществляется в форме выполнения итогового онлайн-тестирования по всему учебному материалу образовательной программы (*тест 2*).

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Оценка итоговой аттестационной работы размещается в Личном кабинете слушателя.

Примеры тестовых вопросов.

- В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) фОрзац 2) наврАла 3) ходАтайство 4) закУпорить
- В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) зАгнутый 2) дозИровать 3) бАлованный 4) звонИт
- В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) квАртил 2) каталОг 3) украИнский 4) премировАть
- В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) нефтЕпровОд 2) газопровОд 3) электрОпровОд 4) путЕпровОд
- В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) намЕрение 2) кУхонный 3) икОнопись 4) кладовАя
- В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) христианИн 2) апОстроф 3) гЕнезис 4) одолжИть
- В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) тОрты 2) назвАлась 3) столЯр 4) Искра
- В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) повторЁнный 2) черпАть 3) поняла 4) втрИдорога
- В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) заняла 2) началА 3) клала 4) умерла

10. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) закУпорить 2) блефовАть 3) недУг 4) ходатАйство
11. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) Эксперт 2) фарфОр 3) созвонИмся 4) понЯвший
12. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) агЕнт 2) поделЁнный 3) свеклА 4) Отрочество
13. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) дозвонЯтся 2) тамОжня 3) врУчит 4) вероисповЕдание
14. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) срЕдства 2) сливОвый 3) некролОг 4) придАное
15. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) зАсветло 2) начАвшись 3) сИроты 4) партЕр
16. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) аэропОрты 2) исключИт 3) донЕльзя 4) БАлюся
17. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) прибылА 2) освЕдомиться 3) зАвидно 4) обогналА
18. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) договорЁнность 2) корЫсть 3) надорвалАсь 4) крЕнится
19. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) досУг 2) крЕмень 3) прибЫв 4) сорИт
20. В каком слове неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) мозАичный 2) кровотоЧить 3) красИвее 4) зАгнутый

Примеры практических заданий.

Задание 1. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

усво...шь

выстрел...вший

услыш...шь

незыбл...мый

немысл...мый

Задание 2. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.

Раскройте скобки и выпишите это слово.

Николенька! – сказал он мне самым простым, нисколько (не)патетическим голосом.

Бывают острые моменты, когда рассудительность (не)лучше трусости.

Словами можно убедить (не)всегда.

(Не)густая, но высокая изгородь окружала уютный дом у реки.

Сергей, (не)желавший отстать от группы, поспешил к выходу.

Задание 3. Укажите все цифры, на месте которых пишется И.

Как бы я н(1) страдал, сколько бы н(2) хотел вернуть прошлое, я был н(3) в силах н(4)чего изменить.

Задание 4. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН .

В настe(1)ой газете было отмечe(2)о, что докладчики студенческой конференции весьма начита(3)ы, а их доклады обоснова(4)ы неоспоримыми доказательствами.

Задание 5. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)СКОР Е в конце улицы ИЗ (ЗА) угла показался прохожий.

ЧТО (БЫ) ни говорилось о политических соображениях, (НИ)КАКИ Е высокие слова тут не могут служить оправданием.

(В)ПРОДО ЛЖЕНИ Е всей моей болезни я чувствовал себя так, (КАК)БУДТО был прикован бесчисленными цепями к какой-то глухой стене.

(В)ТЕЧЕНИ Е всего марта шёл снег, (КАК)БУДТО весна и не собиралась наступать.

Уверенность эта возникла у меня (В)СЛЕДСТВИЕ бесконечных путешествий и самых разных работ, которые я уже успел перепробовать, (НЕ)СМОТЯ на мои двадцать пять лет.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Перечень нормативных документов

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 [Электронный ресурс]. – URL: <http://standart.edu.ru>

Научно-методическая литература

1. Валгина Н.С. Теория текста. М.: Логос, 2004.
2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М.: Рольф, 2010.
3. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом. Русский язык / Цыбулько И.П., Александров В.Н., Арутюнова Е.В. и др. М., 2015.
4. Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии. М.: Просвещение, 2016.
5. Нарушевич А.Г. Русский язык: тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ. 10–11 классы. М.: Просвещение, 2013.
6. Нарушевич А.Г. Русский язык: тесты для подготовки к ЕГЭ с комментированными ответами. М.: Просвещение, 2016.
7. Нарушевич А.Г. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. М.: Чистые пруды, 2008.
8. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Ростов н/Д: Легион, 2016.
9. Стернин И.А. Практическая риторика. М.: Академия, 2003.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, <http://www.school-collection.edu.ru/>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.rg.ru/2011/02/17/shkola-standart-site-dok.html>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР), <http://fcior.edu.ru>

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование», <http://www.edu.ru>
2. Российский общеобразовательный портал, <http://www.school.edu.ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- *техническое обеспечение*: ПК, мультимедийный проектор, экран, локальная сеть, выход в Интернет;
- *программное обеспечение*: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.